

100-летие техникума. От прошлого...
Отделение «Механизация сельского хозяйства»
История механизации

В 1930 году в стране началась индустриализация сельскохозяйственного производства. Стране нужны были технически грамотные кадры. Поэтому в 1930 году было открыто новое отделение «Механизация сельского хозяйства». В то время преподавателями работали высококвалифицированные рабочие и техники. 1 сентября 1936 года в техникум прибыл

первый инженер-механик Басыров Харис Кабирович, выпускник Ленинградского сельскохозяйственного института, и сразу же был назначен заместителем директора по учебной работе.

В 1933 году было выпущено 34 техника-механика. С тех пор специальность «Механизация сельского хозяйства» стала основной, определяющей профиль нашего учебного заведения

Отделение «Механизация сельского хозяйства»
... к настоящему.

Образовательная среда должна обеспечивать психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателей и создавать предпосылки для самосовершенствования и самореализации личности. Эту задачу призвана реализовать грамотно выстроенная методическая служба техникума, деятельность которой направлена на развитие профессиональной компетентности преподавателей и студентов, реализацию их творческого потенциала и, конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся и студентов.

Основные направления работы ЦК общепрофессиональных дисциплин:

1. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
2. Совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки.
3. Реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий.
4. Формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры.
5. Распространение передового педагогического опыта.

Основная цель работы ПЦК :

Совершенствование учебного воспитательного процесса на основе компетентного подхода.

Задачи и содержание методической работы ЦК:

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование самостоятельной работы учащихся, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений для которых наш техникум готовит специалистов.

Основными формами методической работы, направленными на развитие компетентности педагогов по реализации ФГОС СПО в 2018-2019 учебном году, являются:

- семинары-практикумы (мы старались привлечь педагогов к методической работе, используя активные методы обучения);
- организация индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью оказания адресной эффективной методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса;
- открытый показ образовательной деятельности педагогами ОУ, имеющими небольшой стаж работы;
- участие в семинарах, конференциях;
- создание персональных сайтов на образовательных порталах, публикация методических материалов с целью обмена перспективного опыта;
- прохождения курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников.

Большая работа проводится членами и руководителями ПЦК при подготовке пакетов различного вида документации для проверок официальными службами различного уровня при прохождении техникумом процедур лицензирования и аккредитации.

В Мамадышском политехническом колледже проходил демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills. Наши студенты так же участвовали в нем по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Преподаватели и студенты нашей специальности принимают активное участие в чемпионатах WorldSkillsRussia и WorldSkillsRussiaJuniors по следующим компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Кузовной ремонт», «Мехатроника». Наши студенты занимают призовые места не только на сетевом этапе, но и на региональном этапе.



